

**Экспертное заключение на дополнительную профессиональную
программу профессиональной переподготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего
возраста»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста» разработана кафедрой теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева». Программа ориентирована на профессиональную переподготовку педагогов, работающих в группах раннего возраста и не имеющих профильного педагогического образования.

Стратегическая цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в формировании профессиональных компетенций слушателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)», необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе дошкольного образования.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать общепрофессиональными, а также установленными программой профессиональными компетенциями, сопряженными с требованиями профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)».

В соответствии с нормативно-правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования в программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста» представлены: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план. Кроме того, определены организационно-педагогические условия реализации программы: материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса. В аннотациях программ учебных дисциплин раскрыты все необходимые для изучения дефиниции.

Учебный план рассчитан на 360 часов общей трудоемкости, из которых 132 часа – аудиторная работа. Программа разработана с учетом модульного принципа построения образовательного процесса и включает модуль общепрофессиональных дисциплин, модуль специальных дисциплин,

проектный модуль. Такая организация обучения обеспечит не только углубление системы психолого-педагогических знаний, но и формирование у обучающихся операционно-технологических компонентов профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста» разработана на высоком научно-методическом уровне и может быть рекомендована для профессиональной переподготовки педагогов в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста.

Доктор педагогических наук,
профессор, проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»



С.В. Щербатых

20.02.2020

